

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 4. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров и транспортных средств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 4. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров и транспортных средств

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- дать понимание основных терминов товароведения и экспертизы металлохозяйственных товаров и транспортных средств, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп товаров. Дисциплина посвящена изучению товароведения и экспертизы металлохозяйственных товаров и транспортных средств, формированию у студентов теоретических знаний о классификации и характеристике ассортимента однородных групп товаров, приобретению умений и навыков систематизации, классификации, идентификации и экспертной оценки данных товаров.
Задачи:	– ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента металлохозяйственных товаров и транспортных средств; – изучение основных понятий, классификации и ассортимента металлохозяйственных товаров и транспортных средств; – усвоение научных знаний, приобретение умений и практических навыков в области систематизации и идентификации металлохозяйственных товаров и транспортных средств; – приобретение навыков товароведного анализа ассортимента металлохозяйственных товаров и транспортных средств; – приобретение умений и практических навыков в области экспертизы и оценки качества металлохозяйственных товаров и транспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: теоретическими основами товароведения и экспертизы; стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией; товароведением однородных групп непродовольственных товаров; товарным менеджментом; оценкой потребительских свойств и конкурентоспособности товаров. Для освоения дисциплины необходимы знания нормативных документов (стандартов, ТР), теоретических основ товароведения и экспертизы, научно-методических основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, научных основ физических, химических, физико-химических методов исследования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Данная дисциплина необходима для успешного освоения производственной практики (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	
УК-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
ПК-4: Способен оценивать качество и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов и технической документации, условиям поставок и договоров	
ПК-4.1. Анализ методов, используемых для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	
ПК-4.2. Исследование заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	
ПК-4.3. Разработка плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современный ассортимент и потребительские свойства металлохозяйственных товаров и транспортных средств; факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности металлохозяйственных товаров и транспортных средств для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Уметь:	применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности металлохозяйственных товаров и транспортных средств; выявлять ценообразующие характеристики металлохозяйственных товаров и транспортных средств на основе анализа потребительских свойств; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности металлохозяйственных товаров и транспортных средств.
Владеть:	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы; навыками приемки металлохозяйственных товаров и транспортных средств по количеству и качеству, знаниями требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и стандартам; навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска металлохозяйственных товаров и транспортных средств, не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Формирование свойств металлотоваров в процессе производства. Тема 1.1. Введение. Железо и его сплавы. Тема 1.2. Влияние термической и химико-термической обработки сплавов железа на свойства изделий. Тема 1.3. Цветные металлы и порошковые материалы. Тема 1.4. Основные виды обработки металлов и их влияние на свойства изделий. Тема 1.5. Защита металлических изделий от коррозии. Тема 1.6. Ассортимент и качество металлоизделий производственного потребления. Металлоконструкции.			
/Лек/	8	3	
/Лаб/	8	4	
/Конс/	8	8	
/СР/	8	16	
Раздел 2. Характеристика ассортимента и качества металлохозяйственных товаров. Тема 2.1. Металлическая посуда. Тема 2.2. Ножевые изделия и столовые приборы. Приборы, облегчающие домашний труд. Тема 2.3. Приборы для окон и дверей, крепежные изделия. Тема 2.4. Инструментальные товары и садово-огородный инвентарь. Тема 2.5. Экспертиза качества металлохозяйственных товаров.			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	6	
/Конс/	8	8	
/СР/	8	16	
Раздел 3. Характеристика ассортимента и качества транспортных средств. Тема 3.1. Велосипеды и мототранспорт. Тема 3.2. Легковые автомобили. Тема 3.3. Суда и лодочные подвесные моторы.			
/Лек/	8	3	
/Лаб/	8	6	
/Конс/	8	8	
/СР/	8	16	
/Эк/	8	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, лабораторные работы, самостоятельная работа. Вузовскую лекцию целесообразно рассматривать только как такую форму учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов, развитие творческих способностей обучаемых. В основе лабораторной работы лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению научной терминологией, умению устанавливать связи между различными научными категориями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами. Одновременно у обучающихся формируются практические профессиональные навыки обращения со средствами измерения, установками и другими техническими средствами. Средством формирования общекультурных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка и защита реферата включает в себя работу со словарями, справочниками и другой технической литературой; с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка информационного сообщения; создание печатного материала; - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к лабораторным занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к экзамену включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной

с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В рамках дисциплины рекомендуются посещения и встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускающих конкурентоспособную продукцию.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Студентам рекомендуется выбрать для разработки одно из заданий проекта по направлениям деятельности и образовательного процесса ИВГПУ.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего тесты, вопросы к собеседованию по лабораторным работам, темы рефератов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы для самопроверки:

На каждом лабораторном задании обучающимся выдается карточка с 2-3 вопроса-ми для контроля преподавателем степени усвоения тем, вынесенных на самостоятельную подготовку, и лекционного материала.

Для подготовки к карточкам контроля по каждой теме рекомендованы вопросы для самоподготовки. Пример их для первых трех тем приведен ниже:

1. Классификация чугунов и сталей.
2. Характеристика физических и химических свойств алюминия и меди.
3. Классификация сплавов алюминия.
4. Области применения сплавов алюминия.
5. Классификация сплавов меди и области их применения.
6. Характеристика ассортимента металлической посуды.
7. Потребительские свойства металлической посуды.
8. Виды декорирования посуды.
9. Контроль качества металлической посуды.
10. Характеристика ассортимента ножевых изделий и столовых приборов.
11. Потребительские свойства ножевых изделий и столовых приборов.
12. Контроль качества ножевых изделий и столовых приборов.
13. Характеристика ассортимента слесарного инструмента.
14. Характеристика ассортимента деревообрабатывающего инструмента.
15. Характеристика ассортимента монтажного и вспомогательного инструмента.
16. Характеристика ассортимента приборов для окон и дверей.
17. Требования, предъявляемые к качеству приборов для окон и дверей.
18. Контроль качества приборов для окон и дверей.
19. Классификационные группировки металлической посуды в ОКП и ЕТТ ЕАЭС (ТН ВЭД).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей изделий из коррозионностойкой стали. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
2. Ознакомление с ассортиментом проката из сплавов черных металлов конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
3. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей приборов для окон и дверей из цветных сплавов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
4. Ознакомление с ассортиментом изделий из сплавов цветных металлов конкретного производственного предприятия с помощью Интернет.
5. По каталогу одного из российских или зарубежных производителей металлической посуды (полученному у преподавателя) изучить ассортимент предприятия, выделить наиболее значимые классификационные признаки. Предложить оптимальную классификацию изделий, выпускаемых данным предприятием. Предложения обосновать. Работа осуществляется в группах по 2-4 человека, предполагает письменный отчет и устное собеседование в группе.
6. Упаковка, транспортирование и хранение бытовых изделий из металлов и сплавов.
7. Влияние способов хранения и транспортирования на качество бытовых металлических изделий.
8. Предреализационная товарная обработка металлопродукции.
9. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей велосипедов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
10. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей моделей мототранспорта. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.

11. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей моделей легковых автомобилей. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.
12. Анализ ассортимента розничного торгового предприятия г. Иваново с целью выявления наиболее популярных у потребителей судов и лодочных моторов. Составление отчета с расчетом ассортиментных показателей.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Как правильно по стандарту называется сталь посуды для приготовления пищи из хром-никелевого сплава

- 1) углеродистая
- 2) коррозионностойкая
- 3) нержавеющая
- 4) закаленная
- 5) литая

2. Для покрытия стальной эмалированной посуды применяют

- 1) полимерные эмали
- 2) силикатные эмали
- 3) лакокрасочные эмали
- 4) хромирование
- 5) алюминирование

3. Стационарные замки бывают

- 1) накладные
- 2) врезные
- 3) врезные и накладные
- 4) висячие и накладные
- 5) висячие

Вопросы к экзамену:

1. Чугуны, классификация, структура, свойства, маркировка.
2. Стали, классификация, состав, свойства, маркировка.
3. Алюминий, его сплавы, классификация, свойства, применение.
4. Медь и её сплавы, свойства, применение.
5. Хром, цинк, олово и другие цветные металлы, их свойства, применение в производстве бытовых металлопродуктов.
6. Литье и методы пластической деформации для получения металлических заготовок.
7. Металлокерамика, классификация, применение.
8. Термическая обработка сплавов, влияние на изменение свойств, область применения.
9. Механическая обработка поверхности металлических заготовок. Классы точности и чистоты обработки.
10. Неразъемные и разъемные соединения в металлопродуктах.
11. Виды защитно-декоративных покрытий металлопродуктов.
12. Стальная эмалированная посуда.
13. Стальная оцинкованная и луженая посуда, посуда из коррозионностойкой стали.
14. Чугунная посуда.
15. Характеристика посуды из сплавов меди и алюминия.
16. Ассортимент и качество ножовых изделий.
17. Ассортимент и качество столовых приборов.
18. Характеристика ассортимента и качества приборов для окон и дверей.
19. Слесарный инструмент, ассортимент, требования к качеству.
20. Инструмент для обработки древесины, ассортимент, требования к качеству.
21. Монтажный и измерительный инструмент, ассортимент, требования к качеству.
22. Химико-термическая обработка, её виды, сущность процессов, применение.
23. Методы изготовления металлопродуктов, их характеристика.
24. Ассортимент металлоизделий производственного потребления.
25. Требования, предъявляемые к качеству металлопосуды.
26. Замки, устройство, секретность.
27. Садово-огородный инвентарь.
28. Ассортимент и требования к качеству металлохозяйственных изделий, облегчающих домашний труд.
29. Анализ ассортимента, потребительских свойств и качества велосипедов.
30. Анализ ассортимента, потребительских свойств и качества мототранспорта.
31. Анализ ассортимента, потребительских свойств и качества легковых автомобилей.
32. Анализ ассортимента, потребительских свойств и качества судов.
33. Анализ ассортимента, потребительских свойств и качества лодочных моторов.

Методика проведения, критерии и шкала оценивания средств контроля и экзамена представлены в приложении к рабочей программе дисциплины, в ФОС.

Примерные темы рефератов

1. Основные примеси и добавки в сталях, характеристика, влияние на свойства сплава.
2. Сплавы алюминия, используемые для производства мебели.
3. Колокольная бронза. Особенности производства, применение.
4. Цветные металлы и сплавы, применяемые в металлической галантерее.
5. Достоинства и недостатки металлокерамики.
6. Ассортимент металлической посуды известных фирм-производителей: «Zepter», АО «Северсталь» (Череповецкий металлургический комбинат) или других (по выбору студента).
7. Требования к посуде, предназначенной для приготовления пищи на электрических плитах и перспективы развития ассортимента.

8. Ассортимент сплавов для изготовления ножевых изделий и столовых приборов.
 9. Сравнительная потребительская характеристика замков различной конструкции.
 10. Ассортимент современных замков. Секретность замков.
 11. Ассортимент металлов и сплавов, применяемых для изготовления приборов для окон и дверей.
 12. Анализ факторов, ухудшающих качество бытовых металлопродуктов в процессе хранения и эксплуатации.
 13. Безопасность металлической посуды.
 14. Оценка потребительских свойств и качества велосипедов.
 15. Оценка потребительских свойств и качества мототранспорта.
 16. Оценка потребительских свойств и качества легковых автомобилей.
 17. Оценка потребительских свойств и качества судов.
 18. Оценка потребительских свойств и качества лодочных моторов.
 19. Анализ потребительских свойств и показателей качества металлической посуды.
 20. Анализ потребительских свойств и показателей качества ножевых изделий и столовых приборов.
 21. Характеристика ассортимента и обзор новинок ножевых изделий и столовых приборов (на примере конкретных фирм).
 22. Анализ потребительских свойств и показателей качества приборов для окон и дверей, крепежных изделий.
 23. Характеристика ассортимента и обзор рынка приборов для окон и дверей, крепежных изделий (на примере конкретных фирм).
 24. Анализ потребительских свойств и показателей качества инструментальных товаров.
 25. Характеристика ассортимента и обзор рынка инструментальных товаров (на примере конкретных фирм).
 26. Анализ потребительских свойств и показателей качества садово-огородного инвентаря.
 27. Характеристика ассортимента и обзор рынка садово-огородного инвентаря (на примере конкретных фирм).
 28. Ассортимент и качество слесарного инструмента.
 29. Ассортимент и качество столярного инструмента.
 30. Ассортимент и качество приборов для окон и дверей.
- ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие, ,	М. : Дашков и К°, 2012,
Л1.2	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.	Товароведение и экспертиза ювелирных и металлохозяйственных товаров: учебное пособие для вузов, ,	Ростов н/Д : Феникс, 2002,
Л1.3	Ходыкин А.П.	Товароведение и экспертиза культоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для вузов, ,	М.: Дашков и К, 2005,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Вилкова С.А.	Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов. - 2-е изд., ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009,
Л2.2	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: практикум, ,	Иваново: ИГТА, 2011,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров: метод. указания к лаб. работам, ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.2	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Металлохозяйственные товары: метод. указ.к лаб.работам по курсам "Товароведение и экспертиза однород. групп товаров" и "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров", ,	Иваново: ИГТА, 2008,
Л3.3	Власова Е.Н.	Товароведение и экспертиза транспортных средств: метод. указания к лаб. работам, ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
---------	---

7.3.2.2	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/
7.3.2.3	Информационная система Технорматив, http://www.technormativ.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
7.3.2.7	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, ноутбук;
- 4) образцы товаров;
- 5) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- 6) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 7) средства измерения: гибкие металлические линейки, штангенциркули и др.;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров; 4-й системы СПКП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров и транспортных средств» обучающиеся должны особое внимание уделить темам, вынесенным на самостоятельную проработку. Данные темы достаточно подробно изложены в рекомендуемой литературе. Степень их понимания и освоения обучающимся проверяется преподавателем в форме контрольных заданий. Они выдаются на каждом лабораторном занятии и содержат 2-3 вопроса по начитанному лекционному материалу и те-мам СРС.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям обучающимся рекомендуется подробно изучить материал лекций, книг согласно теме занятия.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной форм-ах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных лабораторных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов;
- подготовка к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.